

Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности в области развития речи (коммуникация) в младшей группе с использованием пальчиковых игр.

Тема: «Прятки с Витаминкой» (овощи и фрукты).

Программное содержание:

Дать элементарные знания о пользе витаминов А и С. Уточнить представления детей об овощах и фруктах. Закрепить умение различать овощи и фрукты. Закреплять понятие один и много. Развивать мелкую и общую моторику, память, внимание, воображение. Развивать интерес к пальчиковым играм. Активизировать словарь детей, упражнять в назывании овощей и фруктов.

Предварительная работа: Рассматривание овощей, фруктов. Пальчиковые игры.

Материал: кукла Витаминка, игрушки – зайчик и ёжик. Картинки овощей и фруктов на магнитах, магнитная доска, домик.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на полу.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, кто к нам пришёл (показывает куколку).

Дети: - Это куколка.

Воспитатель: - Это необычная куколка, её зовут Витаминка! Поздоровайтесь с ней.

Дети здороваются.

Витаминка: - Привет ребята, давайте знакомиться, я – Витаминка, а вас как зовут?

Дети отвечают хором.

Витаминка: - Ага, понятно! Давайте поиграем в прятки? Я буду прятаться, а вы меня искать!

Дети соглашаются, Витаминка прячется.

Воспитатель: - Ребята, давайте её поищем, куда она спряталась? Пойдёмте её искать!

Дети встают, идут искать (ходьба на месте).

Воспитатель: - Ой, посмотрите ребята, куда мы пришли?

Появляется зайчик: - Приветик ребята, кого это вы тут ищите?

Дети: - Ищем Витаминку.

Зайчик: - Оооо! Витаминок у меня много, вот смотрите:

Пальчиковая игра: «Есть у зайца огород». (Воспитатель читает стихотворение, а дети загибают пальчики при перечислении овощей. Картинки с изображением овощей выставляются на магнитной доске).

Есть у зайца огород, там много овощей растёт:

И капуста, и салат – его грядки просто клад.

Огурцы, редис, томаты – вкусные из них салаты.

Репка, свекла и укроп,

Для приправы и для проб.

Воспитатель: - Вот сколько овощей у зайчика, а Витаминка-то где?

Зайчик: - Так вот, все витамины на грядке. В морковке - витамин А, в капусте, редиске и помидорах (томатах) - витамин С. Все эти витамины очень полезны для здоровья.

Воспитатель с детьми рассматривают картинки с овощами.

Зайчик: - Ко мне за овощами даже олень приходит, я его угощаю, а знаете ребята, какой у него дом большой?

Проводится игра «У оленя дом большой».

Воспитатель: - Ой, а это ещё кто?

Появляется ёжик: Что это вы тут расшумелись?

Воспитатель: - Мы вот к зайчику в огород пришли и решили поиграть немного.

Ёжик: - А хотите ко мне заглянуть, у меня правда огорода нет, но есть чудесный сад!

Дети: - Хотим! Пойдёмте к ёжику в сад.

Воспитатель: - конечно, идём, посмотрите какой чудесный сад у ёжика, какие деревья, необычные, фруктовые.

Воспитатель с детьми представляют прекрасные деревья.

Проводится игра «У ёжика в саду» (аналогично с огородом).

Я у ёжика в саду яблоч много наберу,

Есть и персики, и груши.

Очень я люблю их кушать.

Есть и сливы, и бананы, для меня и моей мамы.

Воспитатель выставляет на магнитную доску картинки с фруктами, затем рассматривает их подчёркивая, что во фруктах тоже содержится витамин С для того, чтобы дети не болели.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, а кто же это прячется у ёжика в саду? Заглядывает за магнитную доску.

Дети: - Это Витаминка, мы её нашли! Ура!

Витаминка: - А где вы меня ребята искали?

Проводится игра «Ножки, ножки, пошли по дорожке»

Ножки, ножки, пошли по дорожке,

Где же вы были? (Шагают друг за другом)

В гости к зайчику ходили,

В огород к нему пришли (Приседают, как бы находят морковь)

И морковку там нашли, (затем идут друг за другом)

В огород к нему пришли (приседают, как бы находят капусту)

И капусту там нашли.

Ножки, ножки, пошли по дорожке,

Где же вы были? (Шагают друг за другом)

В гости к ёжику ходили.

В садик мы к нему пришли, (Тянутся, как бы срывают сливы)

Сливу сладкую нашли, (затем идут друг за другом)

В садик мы к нему пришли, (Тянутся, как бы срывают груши)

Грушу сладкую нашли, (затем идут друг за другом)

В садик мы к нему пришли,

Много яблок унесли. (Имитируют, как будто несут тяжёлую корзинку с

яблоками)

Воспитатель: - Вот, Витаминка, как мы тебя искали.

Витаминка: - Интересно, а зайчик и ёжик вам рассказали, какие бывают витамины и зачем они нужны?

Воспитатель: - Конечно. Давайте ребята скажем, какие витамины в капусте, салате, морковке и т. д. Воспитатель совместно с детьми называет овощи и фрукты.

Витаминка: - Мне у Вас очень понравилось, я приду к вам ещё в гости, можно?

Дети: - Конечно, приходи!

Ёжик и зайчик прощаются с детьми, ёжик угощает детей яблоками. Дети благодарят ёжика и садятся за столы.